

Tisztelt Vitályos Eszter Államtitkár Asszony! Tisztelt Pacsay Orsolya Államtitkár Asszony!
Tisztelt Hankó Balázs Helyettes Államtitkár Úr! Tisztelt Szilas Cecília Nagykövet Asszony!
Tisztelt Liu Bo Miniszter-tanácsos Úr! Tisztelt Borhy László Rektor úr! Tisztelt Li Kexin Úr,
a Bank of China igazgatója! Tisztelt Egyetemvezetők! Tisztelt kínai vállalatok igazgatói!
Tisztelt Partnereink! Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Az elmúlt tizenöt évben alapításától kezdve irányítom az ELTE Konfuciusz Intézet munkáját mint magyar igazgató szoros együttműködésben a kínai partneregyetemünk, a Pekingi Idegennyelvű Egyetem által delegált kínai igazgatóval. Bevallom, a tizenöt éves évfordulóra kiadott kötet összeállításakor az elmúlt tizenöt évben készült képek felidéztek bennem számos érdekes, izgalmas néha feszült pillanatot, amikor egy-egy kulturális programot szerveztünk az Intézetben, új iskolákban kezdtünk el kínai nyelvet tanítani, kínai nyelvvizsgát rendeztünk, tudományos konferenciát tartottunk, kínai vezetők látogatásait fogadtuk, a középkelet európai tanárképző központunk képzéseit készítettük elő, különböző kitüntetések vehettünk át munkánk elismeréseképpen Kínában.

Mindeközben az egyetemi oktatók szokványos életútját is követtem: tanítottam, vizsgáztattam, kutattam, publikáltam, tudományos konferenciákra jártam, egyetemi tanár, akadémiai doktor, intézetigazgató, dékánhelyettes, rektorhelyettes lettem. Mindezekkel a tevékenységekkel sokak számára összeegyeztethetetlennek tűnhet a Konfuciusz Intézet igazgatásával járó szervezési és adminisztrációs feladatok, számomra azonban az egyetemi oktatói-kutatói munka mindig is szorosan összekapcsolódott a Konfuciusz Intézet vezetésével. Egyrészt a kínai igazgatókkal, tanárokkal, az intézetet Kínából irányító szervezet (Hanban ma Yuhezongxin), a partneregyetem és a Kínai Nagykövetség vezetőivel fenntartott rendszeres kapcsolat, együttműködés különböző problémák megoldásában, feladatok elvégzése során alkalmam nyílt arra, hogy közvetlen megismerjem kínai kollégáim gondolkodásmódját, kifejezési formáikat, problémamegoldási módszereiket, érzékenységeiket, s ha ez nem is mindig volt azonos a sajátoméval – és kétségtelen ez néha konfliktust is eredményezett – az évek során sikerült ráhangolódnom a kulturális különbözőségekre, s tiszteletben tartva ezeket együttműködni. Sinológusként abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy a Konfuciusz Intézetnek köszönhetően mindennap bizonyos szinten Kínában lehetek, s tanulhatok új dolgokat, mint amikor két évig Kínában tanultam ösztöndíjasként, s ezért hálás vagyok a Konfuciusz Intézetnek, s mindazoknak a kínai barátainknak, akikkel együtt dolgozhatok.

Másrészt egyetemvezetőként azt tapasztalom, hogy az egyetemi munka társadalmi hasznossága a mai világban minden országban egyre inkább előtérbe kerül, az ELTE is ennek szellemében hozta létre harmadik missziós irodáját. Az ELTE Kínai Tanszéke 1923-as alapítása óta fontos szerepet játszik olyan szakemberek képzésében, akik értik Kína nyelvét és kultúráját, magas szinten képesek közvetíteni a magyar és a kínai kultúra között. A Konfuciusz intézet tágra nyitotta a kínai tudás ajtaját: nyelvtanfolyamainkon bárki idejének és erejének megfelelően megismerkedhet a kínai nyelvvel, kulturális programjainkon, festő, kalligráfia, taiji, főző tanfolyamainkon belekóstolhat a kínai kultúrába. Külön kiemelném, hogy az ELTE Konfuciusz Intézet kezdett el 2007-ben Magyarországon először gimnáziumban második idegen nyelvként kínait tanítani, és dolgozta ki az érettségi vizsgát közép és emelt szinten. Ma

már az ELTE és Szegedi, Miskolci, Pécsi és Debreceni Egyetemek Konfuciusz Intézetei 15-20 gimnáziumban tanítanak kínai nyelvet.

A szubjektív tapasztalataim után engedjék meg, hogy néhány adattal mutassam be az ELTE Konfuciusz Intézet elmúlt tizenöt éves működését: hat kínai igazgató (Guo Xiaojing, Jiang Wenyan, Qi Baihua, Li Min, Li Qigeng, Li Denggui), 237 kínai tanár, 25.000 diák, 76 partneriskola, 4804 nyelvvizsgázó, 157 előadás, 24 konferencia, 800 kulturális program, két kiváló intézet díj, két kiváló egyéni teljesítmény díj, első 15 modell intézet egyike, egyetlen kínaiak által elismert hivatalos regionális tanárképző központ, 9 képzés 500 résztvevővel, Közép-kelet Európai Kínai Tanárok Szövetségének megalapítása, a Távol-keleti Tanulmányokból 2010 óta 21 kötet, a Konfuciusz Könyvtárban 5 tudományos monográfia, 2007 óta 18 Konfuciusz Krónika, 4 kötetes magyar nyelvű kínai tankönyv, 70 ezer szócikket tartalmazó kínai-magyar szótár, 4 millió dollár kínai támogatás, 400 millió Ft minisztériumi támogatás, 300 millió Ft saját bevétel.

Végezetül engedjék meg, hogy kifejezzem köszönetemet az elmúlt 15 évben nyújtott támogatásukért a következő személyeknek és intézményeknek: az ELTE rektorainak (Klinghammer Istvánnak, Hudecz Ferencnek, Mezey Barnénak, Borhy Lászlónak), a Pekingi Idegen Nyelvi Egyetemnek, Hanbannak és igazgatójának Xu Lin miniszterhelyettesnek, Yu Hezhongxinnek, Kínai nagykövetségnek és a Magyar Kormánynak.